

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факультета  
№ 5 от «10» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная практика»**

Вид практики	<b>Учебная</b>
Тип практики	<b>Ознакомительная</b>
Направление подготовки / специальность	<b>19.03.03 Продукты питания животного происхождения</b>
Направленность(и) (профиль(и))	Технология молока, пробиотических молочных продуктов и сыров Технология мяса и мясных продуктов
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>6</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>216</b>

Разработчики:

Доцент кафедры заразных болезней им. академика  
РАСХН Ю.Ф. Петрова

Д.Ю. Костерин

(подпись)

Ст. преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии

Н.А. Голубева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой общей и частной зоотехнии

А.Е. Колганов

(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями общепрофессиональной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональная практика проводится в структурных подразделениях Университета в 4 семестре. Проведение выездных занятий в других организациях допускается в том случае, если при этом обеспечивается полное соответствие программе практики.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом практика относится к

### Обязательная часть

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных  
Биология  
Биологическая химия  
Общая, санитарная и пищевая микробиология  
Физиология питания

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Биологическая безопасность пищевого сырья и готовой продукции  
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения  
Технология продуктов птицеводства  
Технология продуктов пчеловодства  
Технология мяса и мясных продуктов  
Основы биотехнологии переработки мяса  
Технология замораживания пищевых продуктов  
Производственный контроль на предприятиях мясной отрасли  
Технология переработки молока и молочных продуктов  
Технологическая практика  
Выполнение выпускной квалификационной работы  
Преддипломная практика  
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
---------------------------------	---	---

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Все</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует знание основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Использует знания основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Применяет основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Все</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знание инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Применяет знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	<p style="text-align: center;">Все</p>

<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знание технологических процессов производства продуктов животного происхождения. ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения. ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Использует практические навыки осуществления технологических процессов производства продуктов животного происхождения</p>	<p>Все</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает способы организации и контроля производства продукции из сырья животного происхождения. ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения. ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками организации и контроля производства продукции из сырья животного происхождения.</p>	<p>Все</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля*
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Ознакомление с программой и местом прохождения практики: –инструктаж по ТБ на рабочем месте –ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и формой отчетности	2	-	Собеседование, роспись в журнале по технике безопасности, заполнение дневника по практике
<b>2. Основной этап (выполнение запланированной работы)</b>				
2.1	Практика в микробиологической лаборатории: - ознакомление со структурой лаборатории, со		83,5	Отчёт по практике.

	штатным расписанием, документацией, оборудованием с обязанностями лаборантов, врачей; - работа в бактериологическом отделе лаборатории: подготовка лабораторной посуды для работы, методы стерилизации, ознакомление с работой сушильного шкафа, термостата, автоклава. Приготовление питательных сред, их разливка и стерилизация. Приготовление бокса для работы. Посев на различные среды, изучение свойств выделенных культур микробов, изучение культуральных и биохимических свойств микробов. Участие в проведении санитарно-бактериологических исследований воздуха, воды, молока, кормов.			Зачёт
2.2	Практика на сельскохозяйственном предприятии: - знакомство с условиями содержания и кормления животных - наблюдение за приемом корма и питья животными -исследование физиологических функций систем организма животных -познание механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций организма и их регуляции, включая исследования рефлексов, в частности двигательного-пищевые рефлексы.		83,5	
<b>3. Отчетный этап</b>				
3.1	Обработка и анализ полученной информации		20	Отчёт по практике. Зачёт
3.2	Оформление отчета о прохождении практики		22	
3.3	Защита отчета о прохождении практики		2	

## 5.2. Распределение часов практики по видам работы и форма контроля\*

\* 3 – зачет, ЗаО – зачет с оценкой.

### 5.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Контроль				-				
Самостоятельная работа				216				
Форма контроля				3				

### 5.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Контроль			-		
Самостоятельная работа			216		
Форма контроля			3		

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студенты при реализации общепрофессиональной практики пользуются методическими указаниями по выполнению разделов производственной практики и пишут отчет согласно этим разделам, прилагая наглядные материалы (фото, справки и т.д.). В отчете могут быть представлены справочные данные нормативным показателям и сравнительная оценка полученных данных с этими показателями. Форма отчета изложена в методических указаниях по профессиональной практике по соответствующим курсам.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для вузов /Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов, М.: Колос. 2006.- 431 с.
2. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 397 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45680](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45680) — Загл. с экрана.
3. Лысов В.Ф. Физиология и этология животных /В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев, - М.: Колос С, 2012. – 605 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; Под ред. В.И.Максимова, - М.: КолосС, 2010. – 303 с.
5. Скопичев В.Г., Максимюк Н.Н., Шумилов Б.В. Зоотехническая физиология.- М.: Колос С, 2008г – 360с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. Сборник заданий к лабораторному практикуму по физиологии и этологии животных: учебное пособие / Т.В. Ипполитова, В.И.Максимов, Т.Е.Ткаченко и др., - М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. – 119 с.
7. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=67478](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478) — Загл. с экрана.
8. Герунова Л. К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Герунова Л. К., Максимов В. И. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 155 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Кисленко В.Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии: /В.Н.Кисленко М.: «Колос» - 2005.-231 с.
2. Цыганский Р.А. Физиология и патология живой клетки. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария».- СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 336 с.
3. Скопичев В.Г. Поведение животных. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» - СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 624 с.
4. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» - СПб.: Издательство «Лань, 2007. – 624 с.
5. Сеин О.Б., Жеребилов Н.И. Регуляция физиологических функций у животных. Учеб. пособ. для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария», «Зоотехния» - СПб.: Издательство «Лань, 2009. - 288с.
6. Максимюк Н.Н., Скопичев В.Г. Физиология кормления животных. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» - СПб.: Изд. «Лань». – 256 с.
7. Скопичев В.Г., Максимюк Н.Н., Физиолого-биохимические основы резистентности животных. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 352 с.
8. Скопичев В.Г., Боголюбов И.О. Физиология репродуктивной системы млекопитающих. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» - СПб.: Изд. «Лань», 2007. - 512 с.

9. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 415 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=564](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564) — Загл. с экрана.
10. Скопичев, В.Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев, В.Б. Шумилов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 416 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=607](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=607) — Загл. с экрана.
11. Физиология человека и животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2009. — 88 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42265](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42265) — Загл. с экрана.
12. Попкова, Т.В. Практические занятия по физиологии и этологии животных по направлениям подготовки: 111801.65 – Ветеринария и 111100.62 – Зоотехния [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попкова, В.Н. Масалов, Н.А. Малахова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 113 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71361](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71361) — Загл. с экрана.
- 13.

### **7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
- 2) Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>
- 3) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 4) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 5) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА [http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 6) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики**

1. Гудкова А.Ю. Кокки и вызываемые ими заболевания: Лекция для студентов очного и заочного обучения по курсу «Ветеринарная микробиология» / составители А.Ю. Гудкова. Иваново, ИГСХА, 2000г - 28 стр.
2. Гудкова А.Ю. Туберкулез животных: Лекция для студентов очного и заочного обучения по курсу «Ветеринарная микробиология» / составители А.Ю. Гудкова. Иваново, ИГСХА, 2001г - 71 стр.
3. Гудкова А.Ю. Бактериологический анализ объектов среды обитания человека и животных (почва, вода, воздух), молока, мяса, колбасных изделий, яиц, кормов, навоза: методические разработки к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Ветеринарная микробиология и иммунология» / сост.: А.Ю. Гудкова, О.Б. Элькин, А.А. Молева - Иваново: ИГСХА, 2007, 53с.
4. Гудкова А.Ю. Лабораторные иммунологические методы диагностики инфекционных болезней животных: методические разработки по курсу «Ветеринарная микробиология и иммунология» / сост.: А.Ю. Гудкова, О.Б. Элькин, - Иваново: ИГСХА, 2007, 36стр.
5. Гудкова А.Ю. Роль микроорганизмов в круговороте веществ: учебное пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Ю. Гудкова, С.А. Шишкарёв, О.Б. Элькин. Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2011.- 35с.
6. Физиология пищеварения: метод, указания к лабораторно-практическим занятиям по разделу «Физиология системы пищеварения»/ сост. Царев В.Ф., Хмиль О.В., Глухова Э.Р., Кичеева Т.Г. - Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени акад. Д.К.Беляева», 2010, 30 с.

7. Физиология кровообращения и лимфообращения: метод указания к лабораторно-практическим занятиям по разделу «Кровообращение и лимфообращение»/ сост. Царев В.Ф., Хмиль О.В., Глухова Э.Р., Кичеева Т.Г. - Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени акад. Д.К.Беляева», 2011, 34с.
8. Физиология и этология животных : метод. указания к проведению учебной практики / сост. Т.Г.Кичеева, Э.Р.Глухова, М.С.Пануев, О.В.Хмиль, - Иваново : ИГСХА, 2015, 34с.
9. Физиология животных : метод.указания к лаб.-практ.зан.по разд."Физиология дыхания" студ.Вет. и Зоо / сост. Э.Р.Глухова и др. - Иваново : ИГСХА, 2014, 19с.
10. Физиология и этология животных : метод.указания к лаб.-практ.занятиям по "Физиологии системы крови" для студ.Вет и Зоо / сост. Т.Г.Кичеева,О.В.Хмиль,Э.Р.Глухова. - Иваново : ИГСХА, 2015, 38с.
11. Физиология и этология животных : метод.указания к лаб.-практ.занятиям по теме "Физиология нервной системы. Анализаторы" для студ.Вет и Зоо / сост. Э.Р.Глухова , Т.Г.Кичеева, М.С.Пануев. - Иваново : ИГСХА, 2016.
- 12.

#### **7.5. Информационные справочные системы для обучающихся для прохождения практики**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система <http://Library-ivgsha.ucoz.ru>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-технической базой общепрофессиональной практики являются подразделения Университета, областная ветеринарная лаборатория.

В процессе прохождения практики обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1  
к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

## «Ознакомительная практика»

Вид практики

**Учебная**

Тип практики

**Ознакомительная**

### 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>		
	<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>		

<p>ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует знание основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Использует знания основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	<p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Применяет основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
<p>ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знание инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Применяет знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
<p>ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знание технологических процессов производства продуктов животного происхождения.</p>	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять технологические процессы производства продуктов</p>	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

	животного происхождения. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует практические навыки осуществления технологических процессов производства продуктов животного происхождения	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает способы организации и контроля производства продукции из сырья животного происхождения.	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения.	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками организации и контроля производства продукции из сырья животного происхождения.	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач

	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Вопросы к зачету по общепрофессиональной практике.

##### 3.1.1. Вопросы по курсу «Общая, санитарная и пищевая микробиология»:

- Предмет и задачи микробиологии.
- Основные свойства микроорганизмов.
- [Основные этапы развития микробиологии.](#)
- [Принципы систематики микроорганизмов.](#)
- [Типы клеточной организации микроорганизмов.](#)
- [Строение прокариотической \(бактериальной\) клетки.](#)
- Строение эукариотической клетки.
- [Основные и новые формы бактерий.](#)
- [Спорообразование бактерий.](#)
- [Движение бактерий.](#)
- [Размножение бактерий.](#)
- [Классификация прокариот.](#)
- [Микроскопические грибы, их особенности.](#)
- [Размножение грибов.](#)
- Классификация грибов. Характеристика наиболее важных представителей различных классов.
- [Дрожжи. Их формы, размеры. Размножение дрожжей. Принципы классификации дрожжей.](#)
- Вирусы и фаги. Общая характеристика.
- [Химический состав микробной клетки.](#)
- Механизмы поступления питательных веществ в клетку.
- Пищевые потребности и типы питания микроорганизмов.
- Понятие о конструктивном и энергетическом обмене.

- [Энергетический метаболизм, его сущность. Макроэргические соединения. Типы фосфорилирования.](#)
- [Энергетический метаболизм хемоорганогетеротрофов, использующих процессы брожения.](#)
- [Энергетический метаболизм хемоорганогетеротрофов, использующих процесс дыхания.](#)
- Понятие о чистых и накопительных культурах микроорганизмов.
- [Способы культивирования микроорганизмов.](#)
- Закономерности роста статической и непрерывной культуры.
- [Взаимосвязь между микроорганизмами и средой. Классификация факторов воздействия на микроорганизмы.](#)
- [Влияние физических факторов на микроорганизмы.](#)
- Влияние физико-химических факторов на микроорганизмы.
- Влияние химических факторов на микроорганизмы.
- Взаимоотношения между микроорганизмами.
- Влияние антибиотиков на микроорганизмы.
- [Возможные пути регулирования жизнедеятельности микроорганизмов при хранении пищевых продуктов.](#)
- [Генотип и фенотип микроорганизмов.](#)
- [Формы изменчивости микроорганизмов.](#)
- Практическое значение изменчивости микроорганизмов.
- Представители технически полезной микрофлоры и процессы ими вызываемые (дрожжи, молочнокислые бактерии, [уксуснокислые бактерии](#), [пропионовокислые бактерии](#), [бифидобактерии](#)).
- Представители технической микрофлоры и процессы ими вызываемые ([гнилостные бактерии](#), [микроскопические грибы](#)).
- Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Их основные свойства.
- Химический состав и свойства микробных токсинов.
- Понятие об иммунитете. Виды иммунитета.
- Механизмы иммунитета.
- Вакцины и сыворотки.
- Возбудители инфекционных алиментарных болезней человека.
- Возбудители зооантропонозов
- Пищевые отравления: токсикоинфекции и интоксикации.
- [Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах.](#)
- Оценка качества пищевых продуктов по микробиологическим показателям.
- Микрофлора воды. Санитарная оценка воды по микробиологическим показателям.
- Микрофлора воздуха. Санитарная оценка воздуха по микробиологическим показателям.
- [Микробиология сырого и питьевого молока.](#)
- Микробиология кисломолочных продуктов.
- [Микробиология сливочного масла.](#)
- [Микробиология сыров.](#)
- Микробиология молочных консервов.
- Микробиологический контроль производства молочных продуктов.
- Микробиология мяса.
- [Микробиология мясопродуктов.](#)
- [Микробиология колбас.](#)
- [Микробиологический контроль производства.](#)
- Микрофлора мясных консервов.
- Микрофлора мяса птицы.
- Микрофлора яиц в скорлупе.

- Микрофлора меланжа и яичного порошка.

### **3.1.2. Вопросы по курсу «Физиология питания»:**

1. Понятие о кормовых средствах и питательных веществах животного организма. Сущность пищеварения. Внеклеточное и внутриклеточное пищеварение. Роль ферментов в пищеварении и методы его изучения. И. П. Павлов - создатель учения о пищеварении.
2. Пищеварение в ротовой полости. Прием корма, его размягчение, глотание.
3. Слюноотделение, механизм его регуляции. Состав и свойства слюны разных видов животных.
4. Общие закономерности желудочного пищеварения, методы изучения желудочной секреции.
5. Действие слюны на корм, значение ее в пищеварительных процессах в преджелудках жвачных. Возрастные особенности слюноотделения.
6. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты. Секреторные функции желудка.
7. Регуляция отделения желудочного сока. Рефлекторная и нейрохимическая фазы желудочного сокоотделения.
8. Секреция желудочного сока на различные корма. Слизь и ее значение.
9. Моторная функция желудка, ее регуляция. Физиология пилорической части желудка. Переход содержимого в тонкий отдел кишечника.
10. Всасывание в кишечнике, его механизм и регуляция. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, жиров, воды и минеральных веществ в различных отделах пищеварительного тракта.
11. Процессы пищеварения в рубце у жвачных.
12. Методика изучения деятельности преджелудков и регуляция их. Жвачные периоды.
13. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. Рефлекс пищевода желудка.
14. Пищеварение в толстом отделе кишечника.
15. Поджелудочная железа и методы изучения секреции ее сока. Состав и свойства поджелудочного сока.
16. Экскреторные функции пищеварительной системы у животных.
17. Желчь, ее образование, выделение и значение.
18. Образование и состав кала. Акт дефекации.
19. Особенности пищеварения у сельскохозяйственных птиц.

### **3.2. Методические материалы**

Согласно Положения ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» защита отчета общепрофессиональной практики происходит в структурных подразделениях Университета.

Студент сдает в деканат факультета не позднее двух недель после окончания практики отчет. Преподаватель - руководитель практики проверяет отчет, составляет заключение, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету студента допускают к защите. На защите студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики.

При оценке итогов общепрофессиональной практики принимается во внимание качество доклада, оформление и содержание отчета. По результатам защиты отчета по общепрофессиональной практике выставляется зачет.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчетов без уважительной причины, отчисляется из университета.

**Приложение № 2  
к программе практики**

**Форма титульного листа отчета студента о практике  
(прохождение практики вне университета)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГАУ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

**О Т Ч Е Т**

по ознакомительной практике

Руководитель  
практики от кафедры

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Студент

\_\_\_\_\_

*группа*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Иваново 20\_\_ г.

**Приложение № 4  
к программе практики**

**Форма заключения преподавателя об отчете студента**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о прохождении практики студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

---

---

---

---

---

---

---

---

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; характеризуются положительные стороны практики, недочеты и недостатки).

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

